Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района

Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  МО учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1  от «» 20 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  на заседании МС школы  Протокол № 1  от « » 20 г.  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Борюшкина  Приказ №  от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**Демоверсия контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации**

**по географии**

**в 7 классе в форме разноуровнего теста**

**за 2020-2021 учебный год**

**Кодификатор**

**элементов содержания для проведения промежуточной аттестации учащихся 7 класса по географии.**

Кодификатор составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

В первом и втором столбцах таблицы указываются коды содержательных блоков, на которые разбит учебный курс. В первом столбце жирным курсивом обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указывается код элемента содержания, для проверки которого создаются тестовые задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** |  | **ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ** |
|  | 1.1 | Географические модели: глобус, географическая карта, местности, их основные параметры (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть  условные знаки, способы картографического изображения).  градусная сеть) |
|  |
| ***2*** |  | **ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК** |
|  | 2.2 | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная  поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. |
| 2.4 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и  влаги на Земле. Погода и климат. |
| 2.5 | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие  растений и животных, особенности их распространения.  Почвенный покров. Почва как особое природное образование.  Условия образования почв разных типов |
| 2.6 | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и  высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.  Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные |
| ***3*** |  | **МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ** |
| 3.2 | 3.2 Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие  расы, этносы |
| 3.3 | 3.3 Материки и страны. Основные черты природы Африки,  Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.  Население материков. Природные ресурсы и их использование.  Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека |

**Система оценивания результатов выполнения диагностической работы**

1. Итоговая работа рассчитана на 1 урок.

3. При выполнении работы разрешается использовать географические атласы.

4. Задания составлены разной сложности:

Часть 1 .За выполнение заданий с выбором ответа ставится 1 балл

Часть 2 . За выполнение задания 3 балла

**Максимальный первичный балл 14.**

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школьная отметка*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| ***Первичный балл*** | 14-13 | 12-11 | 10-7 | 6 и менее |

**1 вариант**

**Часть 1**

**1.Максимальное количество осадков в Африке выпадает:**

а) вдоль экватора          б) вдоль океанов

**2.Метательное оружие аборигенов Австралии:**

а) бумеранг            б) копье

**3. Определите, к какому типу относятся воздушные массы, характеризующиеся высокой температурой и высокой влажностью воздуха:**  
а) арктические воздушные массы; б) воздушные массы умеренных широт;

в) тропические воздушные массы; г) экваториальные воздушные массы

**4. Назовите объект, географическое положение которого можно охарактеризовать следующим образом: «Его пересекают экватор и нулевой меридиан. Максимальная протяженность по меридиану составляет 67°, по параллели — 53°»:**   
а) Озеро Чад; б) Африка; в) Южная Америка; г) Озеро Виктория

**5.Какого климатического пояса нет в Южной Америке?**

а) умеренного        б) северного тропического

**6.Какие животные живут в Южной Америке?**

а)   Муравьед, пума, ягуар, ленивец, броненосец

б) Носорог, бегемот, лев, шимпанзе, жираф.

**7.Какие формы рельефа в Северной Америке образованы в результате древнего оледенения?**

а) Равнины, горы       б) Сглаженные скалы, озерные котловины

**8. Какому Северо- американскому растению может соответствовать описание: Хвойное вечнозеленое  растение; продолжительность жизни – до 4000 лет, высота 100 м, диаметр ствола – 8-10 м, встречается в основном в предгорьях, на западном склоне Кордильер.**

а) сосна                 б) секвойя

**9. В саваннах преобладает травяной покров. Главным препятствием развития здесь древесной растительности является:**   
а) нехватка влаги в сухой сезон; б) отсутствие поверхностных вод;

в) большие сезонные перепады температуры воздуха 

**10.Какие горы Евразии образовались в одну и ту же эпоху складчатости?**

а) Гималаи и Альпы       б) Уральские и Кавказские

**11**. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



**Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.**

1) известняк 2) суглинок с валунами 3) кварцит

**Часть 2**   
1. Составьте описание географического положения Южной Америки. Постарайтесь выразить его в пяти пунктах (предложениях).

**2 вариант**

**Часть 1**

**1. Полезные ископаемые осадочного происхождения на материке Африка находятся:**

а) в северной части материка           б) в южной части материка

**2. Коренное население Северной Африки относится к расе:**

а) монголоидной                 б) европеоидной

**3. Почему западное и восточное побережье Тихого океана получили название «Тихоокеанское огненное кольцо»?**

а) здесь расположены горючие полезные ископаемые б) здесь зоны землетрясений и вулканизма

**4. Какую погоду на побережье приносит летний муссон?**

а) сухую и холодную    б) дождливую и прохладную

**5.Озоновый слой в  атмосфере Земли находится:**

а) в стратосфере          б) в тропосфере

**6. Всемирную славу Амундсену принесло открытие:**

а) Южного полюса      б) Северного полюса

**7. Основными климатообразующими факторами для формирования климатических поясов являются:**

а) воздушные течения, подстилающая поверхность

б) высота Солнца над горизонтом, воздушные течения

**8.Серые и бурые лесные почвы соответствуют природной зоне:**

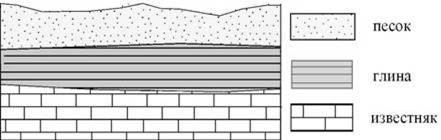
а) смешанных и широколиственных лесов б) тайги

**9. В саваннах преобладает травяной покров. Главным препятствием развития здесь древесной растительности является:**   
а) нехватка влаги в сухой сезон; б) отсутствие поверхностных вод;

в) большие сезонные перепады температуры воздуха   
**10.Какие горы Евразии образовались в одну и ту же эпоху складчатости?**

а) Гималаи и Альпы       б) Уральские и Кавказские

**11.**Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



**Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.**

1)известняк 2)глина 3)песок

**Часть 2**

1. Составьте описание географического положения Африки. Постарайтесь выразить его в пяти пунктах (предложениях)

**Коды правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | |
|  | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **Часть 1** |  |  |
| 1 | А | А |
| 2 | А | А |
| 3 | Г | Б |
| 4 | Б | Б |
| 5 | Б | А |
| 6 | А | А |
| 7 | Б | А |
| 8 | Б | А |
| 9 | А | А |
| 10 | А | А |
| 11 | 213 | 321 |
| **Часть 2** | Южная Америка | Африка |
| 1 | В ответе нужно указать: как расположен материк относительно экватора, и тропиков; крайние точки; в каких климатических поясах расположен материк; моря и океаны, омывающие материк; как расположен относительно других материков. | |